

S 1 | ROLLENSPIEL

SZENE 1:

Ein Kind (eine Gruppe von Kindern) muss auf dem Schulweg an einem Haus vorbei, das von einem Hund bewacht wird. Der Hund bellt jeweils, kann aber nicht in die Nähe kommen wegen dem Gartenzaun.

SZENE 2:

Ein Kind möchte in der Pause gern mit den andern Kindern beim Ballspielen mitmachen. Aber immer wieder wird es bei der Gruppenbildung ausgeschlossen oder nicht gefragt.

SZENE 3:

Es hat Streit mit der besten Freundin / dem besten Freund gegeben, nur wegen einer Kleinigkeit.

SZENE 4:

Am Abend, wenn das Kind im Bett liegt, bekommt es Angst vor der Dunkelheit, hat Angst vor dem Alleinsein.

SZENE 5:

Heute ist Turnstunde: die Geräte werden bereitgemacht, dass alle Kinder verschiedene Übungen machen können. Ein Kind weiss jetzt schon, dass es ausgelacht werden wird, wenn es einen Purzelbaum machen sollte... Das ist ihm noch nie gelungen...

S 1 | ARBEITSAUFTRAG

- Die Lehrperson stellt den Kindern die Situationen vor und erklärt diese. Dann werden Kleingruppen gebildet und die Szenen als Rollenspiel eingeübt. Die Umsetzung zum Rollenspiel soll den Kindern überlassen werden. Evtl. haben die Kinder persönliche Themenvorschläge, die ebenfalls für das Rollenspiel übernommen werden können.
- Nach einer kleinen Übungsphase werden die Szenen einander vorgespielt.
- Nach jeder Szene kurz miteinander besprechen, wo genau jeweils das Leid oder die Angst in den Situationen anzutreffen ist.